

藉此邀福也，北斗經云，所謂六度者，即每歲六星宿，均在雙月臨塵守值，每歲一更換，衆生實不得而知者，故斗經無註明其所住之值星，均按常守之，故禮斗者，必以其人之生年，合值星之守歲，以求請之，冀可消厄解劫如是而已，爾等所習者，爲全真法門，當毋研於正一之法也，惟是應謹記者，如遇大法會之功德，則取日元以爲斷，勿用他法也，慎之。

靈侯大帝示 辛亥六月二十四日（一九七一）

人道能盡，天道隨之，能盡天道，真道見之

三教同原理，立德把身修，

數十寒暑易，真道真尋求，

春花容易逝，韶華不再留，

善德兩並立，出世也優遊。

儒門弟子，以立德修身，爲處世之道，釋家門下，以曰空色相以證真空爲主旨，玄門子弟，以人之道而行於一道，出世入世二法同研，世之所謂鴻福道者；即此之謂，人道能盡，天道隨之，能盡天道，真道見之，俗世修行，本易爲之者，奈何人心之不常，起落隨處，古今之中，見真而不證真者，多有所在，此無他，志不堅意不定耳，參研經典，學道者固應爲之，惟是法門隨處，不參真學，不據原典，多爲外道所誘，或貪真修捷徑，淆亂

本來，遂使眞修者意馬心猿，玄眞已亂，終至不得抱運果證，如斯者，古今之憾事也，芸芸衆生之中，修道者大不乏人，其成果之小，多如上述之因也，玄門諸子，晚近欣得

太上及

孚佑分別闡述內外二門，雖曰性命雙修之南針，實亦修真者之寶鑑，衆子能多研二法，踐行不易，再研之養之煉之，多悟多明，多行多學，以不撓之志，勤奮習之，以達至外滿而內虛，再從虛無而達於至上也，能如此，則聖域賢關，任君遨遊也，願衆玄門子同參互勉之。

陸雨松眞仙示 辛亥七月十五日（一九七一）

明宗啓典，依懺誨幽，是爲孟蘭法會之要着

中元節屆度幽冥，慎終追遠冀安寧，
釋道二門多弟子，魚罄相敲慎誦經，
一紙通關越冥司，層層地獄忙何之，
久待陽間施冥食，爭先恐後怨傳遲，
地藏一聲傳法旨，地冥諸神不及忙，
十殿冥王開方便，野鬼遊魂謝上蒼，
幽冥異路般般客，喜得歸家會至親，

矣，今者特以一義字，爲諸生勉之，願衆生，多學多行，多明多悟，則道在目前也。

太上道祖示 壬戌七月初一日（一九八二）

寧神之法

超然豁達一道中，形神合一得貫通，

胎結三清眞合一，內外雙修到虛空。

人之入世也，從先天以至後天，有形有體，神依形而生，形依氣而結，二者相依，始可生於天地。形之歿也，神則仍在，形神相離，人亦杳杳，人離人海，則入六道，六道循環，形成生滅不息。欲求離六道，棄四生，非一道以求眞，難如斯願。學道非易，守道更難，能得其竅者，雖難亦易，竅能開，則七情蔽，竅能貫，則六慾遠。竅爲神之門，神能進出自如，則七竅常開，往返自如。欲求神形合一，竅竅相通，其先決之條件，心性必光明，胸懷能豁達，思慮清，雜念淨，則神自寧，寧其神以至寂寂之境，再寂無所寂之中，則萬象俱無，自會清虛之境。學道之士，外則行善功，積善德，內則因緣應化，聖胎自結，能抱一道，必可見眞。學道者能參透之，其功自進也，願衆生，同而勉之。

柳天尊示 壬戌七月十一日（一九八二）

學道者勿存私念，重名利而棄道於途

呂祖先師示 丁卯年十月初一日（一九八七）

再次訓練鸞生

所請訓練鸞生及普玄精舍請求提前示出戊辰年勝燈，俾使提早辦理，分別批示如左：萬物皆有數，事事應真緣，就以鸞生而論，數緣俱合者，始得准予受訓。惟是成功與否，因各人智慧不同，夙根亦異，倘數緣俱合，慧根獨厚者，便可順利成就也，易者亦易，難者亦難。除此之外，習鸞者更應心無雜念，摒除物慾，心無存物，正如前示習鸞須知之法，始可有爲者。

本館歷次習訓，至今仍未有成，殊以爲憾。今者再行招募，凡屬玉清及各壇之弟子，均可參加。登記日期由明歲元月十五日起，至四月十五日止。登記完畢，定日杯卜。今歲成末，無緣無數，故定明春踐行。

呂祖先師示 丁卯年十二月初一日（一九八七）

闡述修道之南針，凡我門人，宜三讀斯篇，必有所得

道也者，不可須臾離也，離則不祥。學道之義，首貴乎誠，既能誠，更應行之彌篤，勤學勤行，堅心求證，既有所得，必繼續求之，到此爲第一階段。再則爲鍛煉身心，食不必過飽，睡不必多眠，心性光明，行爲磊落，守聖賢之戒，絕三尸六慾，處世執中，修爲

在我，見善必喜，有惡必除，定靜相守，到此爲第二階段也。再則煉性養命，三品合一，返先天之性，此爲真，棄後天之性，此爲假。性能返樸，自當葆命，命能長，鍛煉時日也長，到此，則神與氣合，氣與精結，精滙於神，如是，三品合一矣。再進則入虛無之境，所謂觀空亦空，空無所空，遂至涅槃果證，抱運還原也。茲篇所述，乃修道者之南針，凡我門人，應參悟之，更應逐段遵行，道必成也。

呂祖先師示 丁卯年十二月十五日（一九八七）

概嘆修真者，陶沙始見金

歲次丁卯，又轉戊辰，

諸子習道，號曰全真，

十年樹木，百年樹人，

皈依人數，已逾百人，

眞行眞踐，又有幾人？

世人矇蔽，始學修真，

既皈門下，眞學眞行，

空言學道，如何得眞？

廿載韶華，成績堪陳，